



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**FACULDADE DE NUTRIÇÃO**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**



**Plano da Disciplina:** Educação em Saúde

**Código:** NUTR027

**Carga Horária semestral:** 60h

**Período:** 2º

**EMENTA**

Educação em saúde: conceitos, importância, princípios e objetivos. Teorias pedagógicas. Papel do profissional de saúde como educador. Educação nutricional: conceitos, importância, princípios e objetivos. Políticas públicas e educação alimentar e nutricional. Fundamentos do comportamento alimentar. Planejamento de programas de educação em saúde.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

- Reconhecer a importância da educação em saúde no processo de transformação social, bem como, o papel do Profissional Nutricionista como educador.

**ESPECÍFICOS**

- Conceituar educação em saúde;
- Identificar os princípios e objetivos da educação em saúde;
- Identificar as bases da educação em saúde pública;
- Identificar os princípios e objetivos da educação nutricional;
- Discutir e analisar o componente educação alimentar e nutricional nas políticas públicas de saúde e de segurança alimentar e nutricional;
- Descrever os fundamentos do comportamento alimentar;
- Planejar programas de educação em saúde/ educação alimentar e nutricional.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I:**

- Educação em saúde: conceitos, importância, princípios e objetivos
- Teorias Pedagógicas
- Compromisso do profissional com a sociedade - Papel do Nutricionista como educador
- Educação nutricional: conceitos, importância, princípios e objetivos
- Políticas públicas e educação alimentar e nutricional
- Fundamentos do comportamento alimentar

**UNIDADE II:**

- Planejamento de programas de educação em saúde:
  - Diagnóstico das necessidades educativas
  - Objetivos instrucionais em educação
  - Seleção de conteúdos
  - Métodos e técnicas
  - Recursos instrucionais
  - Avaliação

**METODOLOGIA DE TRABALHO**

A disciplina será desenvolvida utilizando-se aulas expositivas, exercícios individuais e técnicas de trabalho em grupo, práticas no laboratório de informática, visitas e atividades práticas na comunidade. Os meios instrucionais utilizados serão adaptados a cada tema, sendo os mais utilizados: datashow, computador, textos, roteiros de trabalho, filmes, retroprojeto, entre outros.

## METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será sistemática e contínua para verificar a aprendizagem de cada unidade. Será feita por meio de provas escritas (num total de 2), trabalhos individuais e de grupo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

#### **BÁSICA:**

- 1-FREIRE,P. Educação e mudança.15 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. 79p.
2. VALLA,V.V.; VASCONCELOS,E.M.; PEREGRINO,M.; FONSECA,L.C.S.; Mc KNIGHT,J.L. Saúde e educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. 115p.
3. MOTTA,D.G.; BOOG,M.C.F. Educação Nutricional. 2 ed., rev. e ampl., São Paulo: IBRASA, 1987. 182p.

#### **COMPLEMENTAR:**

4. FAGIOLI,D.; NASSER L.A. Educação nutricional na infância e adolescência: planejamento, intervenção, avaliação e dinâmicas. São Paulo: RCN Editora, 2006. 244p.
5. BORDENAVE,J.D.; PEREIRA,A.M. estratégias de ensino-aprendizagem. 16 ed., Petrópolis:Vozes, 1995. 316p.
6. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Diretoria de Programas de Educação em Saúde. Educação em saúde: histórico, conceitos e propostas.
- 7.\_\_\_\_\_. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. 2 ed. rev. Brasília: 2005. 48p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).
8. <http://portal.www.saude.gov.br/alimentacao>.
- 9.\_\_\_\_\_.Secretaria de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Promoção de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 58p.
- 10.\_\_\_\_\_. Secretaria de Atenção à Saúde/Departamento de Atenção Básica. Política nacional de atenção básica. Brasília: ministério da Saúde, 2006. 59p.
- 11.\_\_\_\_\_. Secretaria Executiva/Departamento de Apoio à Descentralização/Coordenação-Geral de Apoio à Gestão Descentralizada. Diretrizes operacionais dos pactos pela vida, em defesa dos SUS e de gestão. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 77p.
- 12.\_\_\_\_\_. Fundo Nacional de Desenvolvimento da educação-FNDE/ Diretoria de Ações Educacionais/Coordenação Geral do Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE. Diretrizes operacionais para o planejamento de atividades do programa nacional de alimentação escolar(PNAE)- programação e controle de qualidade. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 30p.
13. MACEIÓ. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE. Coordenação Geral de Planejamento, controle e Avaliação/coordenação de Planejamento. Plano municipal de saúde 2006-2009: uma construção coletiva do SUS municipal, humanizado e solidário. Maceió: Secretaria Municipal de Saúde, 2006. 124p.
14. BOOG, M.C.F. O professor e a alimentação escolar: ensinando a amar a terra e o que a terra produz. Campinas, SP: Komedi,2008. 95p.
15. ANDRIEN, M.; BEGHIN, I. Nutrición y comunicación: de la educación en nutrición convencional a la comunicación social en nutrición. México: Universidad Iberoamericana/Departamento de la Salud, 2001. 159p.
16. SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO. Coordenadoria dos Institutos de Pesquisa. Educação em saúde: planejando as ações educativas - teoria e prática. Manual para a operacionalização das ações educativas no SUS - São Paulo: 2001. 120p.
17. BOOG,M.C.F. Educação nutricional: passado, presente, futuro. R. Nutr. PUCCAMP, Campinas: 10(1): 5-19, jan./jun., 1997.
- 18.\_\_\_\_\_. Educação nutricional em serviços públicos de saúde. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro: 15 (Sup. 2), p.139-147, 1999.
19. CONSEA. Princípios e Diretrizes de uma Política de Segurança Alimentar e Nutricional. Textos de Referência da II Conferência de Segurança Alimentar e nutricional. Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Brasília: 2004. 80p.
20. CANDEIAS,N.M.F. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. Rev. Saúde Pública, v.31, n.2, p.209-13, 1997.
21. VALLA,V.V. Educação popular, saúde comunitária e apoio social numa conjuntura de globalização.

Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro: 15(Sup. 2), p. 7-14, 1999.

22. VASCONCELOS, E.M. Educação popular e a atenção à saúde da família. 2 ed. São Paulo: Hucitec, Sobral:Uva, 2001. 337p.

23. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Estratégia global em alimentação saudável, atividade física e saúde. 57ª Assembléia Mundial de Saúde. 2004. 23p.

24. BRASIL.MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção Básica à Saúde/Departamento de Atenção Básica/Coordenação-Geral da Política de Alimentação e Nutrição. Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 210p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

25. MONTEIRO, E.A.A.; PESSOA, D.C.N.P.; CAVALCANTE, P.S. O retrato da dieta. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2008. 40p.